

I. KOCKAHÁZBÓL CSALÁDI/MINI BÖLCSŐDE

//KONCEPCIÓ II. KATEGÓRIA "C1" ÉS "C2" VÁLTOZAT



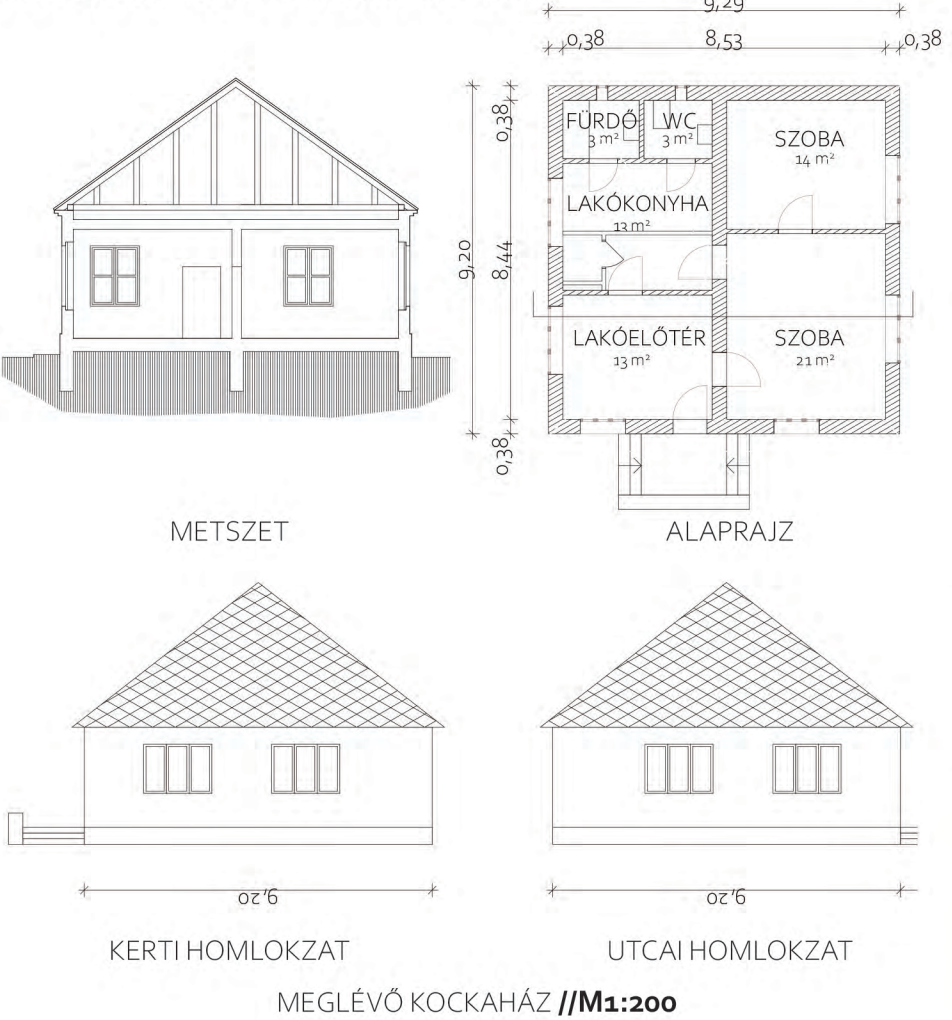
TELEK KIVÁLASZTÁSA

Az intézményi zóna súlypontját egy a hetvenes években épült általános iskola adja. A közelben már működnek családi napközök és egy óvoda is, a férőhelyhiány azonban komoly problémát jelent. A meglévő intézmény közelsége a B és A verzió esetében lényeges, hiszen annak kiszolgáló blokkjára ideiglenesen támaszkodhat egy új gondozási egység. A másik kötöttség pályázat által megadott „kockaház” típus, melyből az adott iskola közvetlen szomszédjai közül több is akadt. Ezen felül a tájolás és telekméret, valamint az utcáról való feltárás milyensége volt még fontos szempont a konkrét telek kiválasztása során.

Általánosan elmondható, hogy a bölcsődefunkció által igényelt telekméret ritkán adott egy egykori lakóépületnél, így két telek összevonása az egyik feltétel. Ezzel együtt előny, ha egy mini bölcsőde vagy családi napközi létesíthető telekösszevonás nélkül.

A másik lényeges pont, hogy a kerti homlokzat és a kert kapcsolata megfelelően a későbbi használatra, lehetőleg keleti vagy déli tájolású legyen, tágas, de védetten kialakítható kert kiépítését tegye lehetővé. Figyelembe véve mindezen szempontokat az I. számú telek felelt meg leginkább és az került kiválasztásra a tervezés alapjául.

AZ I. ÜTEMBEN 8 GYEREKKEL ÉS 2 NEVELŐVEL MŰKÖDIK A BÖLCSŐDE. TELEKÖSSZEVONÁSRA NEM, RÉSZLEGES KERTKIÉPÍTÉSRE ÉS AKADÉLYMENTESÍTÉSRE SZÜKSÉG VAN.



FELADATÉRTTELMEZÉS, SZŰKÍTÉS

"Az ötletpályázat célja tehát a bölcsőde fejlesztések elősegítése, a fejlesztésekhez szükséges alaprajzi elrendezések, funkciósmák kidolgozása, valamint a pályázók által fenti feladat megvalósítása érdekében legjobbnak tartott építészeti (kiemelten belső és tájépítészeti) eszközök bemutatása."

A feladat tehát olyan általános érvényű megoldások felmutatása a témában, melyek széles körben alkalmazhatóak a jövőben és alapját képezhetik a későbbi szabályozási és szabványkörnyezet módosításának. Ez azonban éppen annyira nehézsége is a feladatnak, mint amennyire szabaddá is teszi azt.

JELEN PÁLYAMŰ EZÉRT EGY TÍPIKUSNAK TEKINTHETŐ TERÜLET ADOTTSÁGAIBÓL INDUL KI, EGY MEG NEM NEVEZETT DE LÉTEZŐ HELYSZÍNT VÉVE ALAPUL. Ez által könnyebben bemutatathatóvá válik, hogy ideális telek valószínűleg nem, de alkalmas helyszín található, ha egy önkormányzat például bölcsődei férőhelyek biztosításában gondolkodik.

KONCEPCIÓ

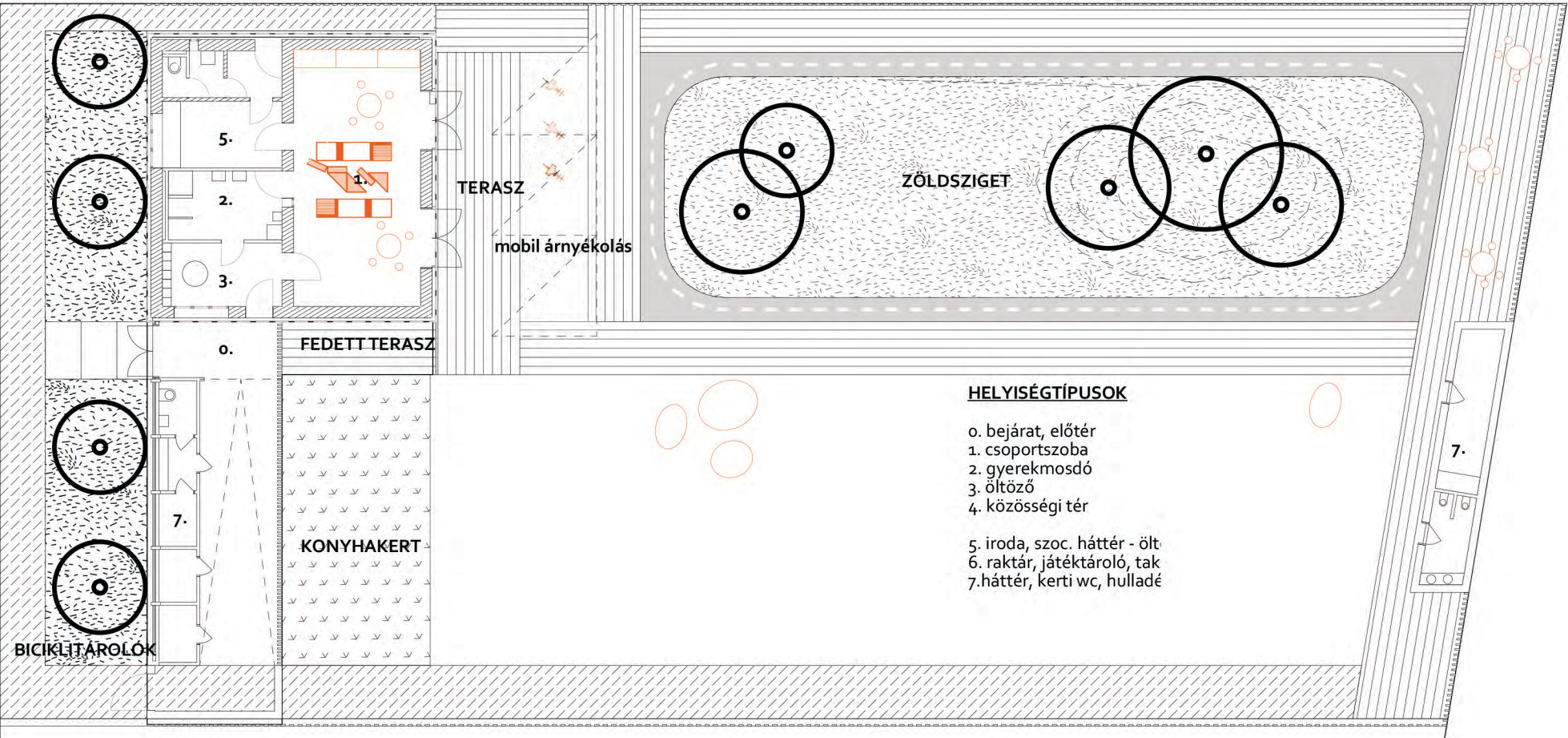
Az elképzelt projekt menete a következő: Adott egy önkormányzat, ami felismeri, hogy az elmúlt években a lakosság összetétele megváltozott és túlsúlyba kerültek a dolgozó, kisgyermekes családok. Ezek jellemzően egy-egy peremterületen épített lakóparkban sűrűsödnek és jelentős férőhelyigényük van óvodai és bölcsődei ellátás tekintetében.

Tekintve, hogy egy bölcsőde egy férőhelyre vetített négyzetméterigénye igen magas, a városvezetés több lépésben látja megvalósíthatónak az új gondozási egység megépítését. A projekt helyszínét így úgy választja meg, hogy az kezdetben támaszkodni tudjon a jelenleg is működő általános iskola kiszolgáló üzemi egységeire, mint amilyen a konyha, karbantartás vagy épp adminisztráció. Így az iskola telekszomszédjai között keres elsősorban alkalmas telket. Üres telek nem áll rendelkezésére, de leromlott állagú vagy épp lakatlan kockaház több is van. Ez nem meglepő azzal együtt sem, hogy a kisváros más részein sorra kelnek el a telkek és az új építésű lakások, hiszen ezekre jóval nagyobb támogatási összegek igényelhetők, mint a használt ingatlanokra.

TELEKVÁLASZTÁS

A szóba jövő telekpárok közül végül arra esik a választása, mely a jövőben a legalkalmasabb lehet egy új bölcsőde számára, egyben megfelel egy kisebb léptékű első ütem megvalósításához is.

AZ ITT ALKALMAZOTT TERVEZÉSI METÓDUS ÁTÜLTETHETŐ MÁS, MEGFELELŐ ADOTTSÁGÚ TERÜLETRE IS, AZONBAN A HELYSZÍNSPECIFIKUS TERVEZÉST NEM HELYETTESÍTHETIK.



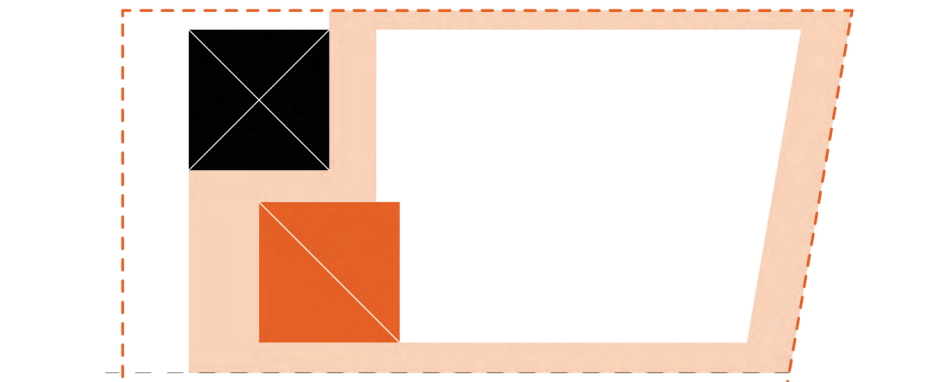
CVERZIÓ, avagy I.ÜTEM, avagy első lépés

Ha meglévő épület átalakításáról van szó, akkor az történjen úgy, hogy a lehető legtöbbet megőrizzünk a meglévő épületből és annak adottságait használjuk. A nagyjából 80 négyzetméteres alapterület mini bölcsi de még inkább családi napközi létesítését teszi lehetővé. Ez 7-8 férőhelyet jelent.

Ebben az ütemben az épület műszaki állapotjavítása történik, illetve belső átalakítása. A kert minimálisan kiépül, az akadálymentes használat biztosított, azonban egy a nevelőket és bölcsiket szolgáló szociális blokkon felül minden másban a szomszédos iskolára támaszkodik.

AZ EGYBENYITOTT CSOPORTTÉR FŐ ELEME EGY VARIÁBILIS BÚTORFAL, MELY KÖNNYEN ÖSSZECSUZHATÓ VAGY ÉPP TÉRELVÁLASZTÓELEMKÉNT KINYITHATÓ. A BENNE LÉVŐ HIÁTUSOK EGYBEN TÁROLÓFELÜLETEK, MELYEBŐL AZ EGYEDI GEOMETRIKUS SZIVACSELEMEKET VEHETIK KI A NEVELŐK. SZERKEZETE KÖNNYŰ FA, TÖBBRÉTEGŰ SZIVACS ÉS GUMIFÉDÉSSEL ÉS TARTÓS, TISZTÍTHATÓ MŰBŐR VAGY KÁRPIT HUZATTAL.

II. CSALÁDI/MINI BÖLCSŐDE BŐVÍTÉSE
//SZERKEZET, BELSŐTÉR, II. KATEGÓRIA "B" VÁLTOZAT



B VERZIÓ, avagy II. ÜTEM

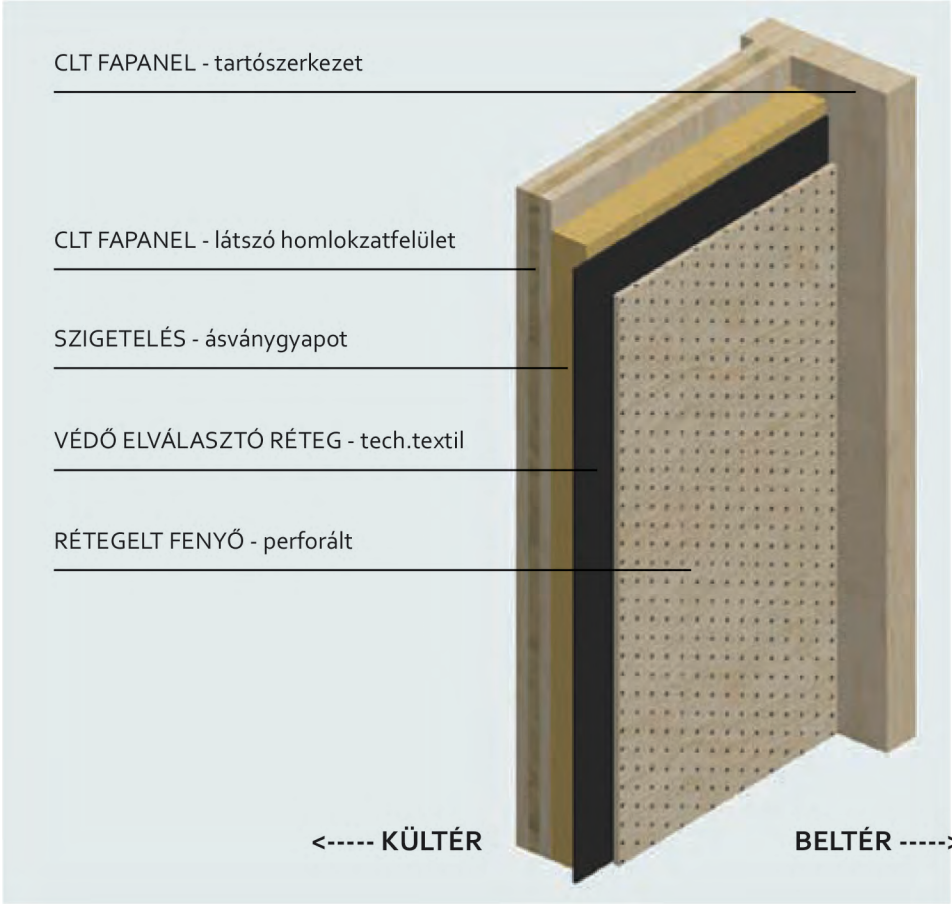
Ez egy köztes állapot, mely többféleképpen is megvalósulhat. A lényeg, hogy egy új nevelési egységgel bővül az intézmény és a korábbi meglévő épületben kap helyet a nevelési és működtetési zóna, valamint az egyéni foglalkoztatás is lehetővé válik benne.

Az új nevelési egység már tágasabb, korszerűbb terekkel bír, a két tömb között pedig megjelenik egy összekötő épületszárny mely lehetőségektől függően kezdi el kiszolgálni a nevelési-gondozási munkát. AZ I. ÜTEMBEN 8 GYEREKKEL ÉS 2 NEVELŐVEL MŰKÖDIK A BÖLCSŐDE. TELEKÖSSZEVONÁSRA NEM, RÉSZLEGES KERTKIÉPÍTÉSRE ÉS AKADÉLYMENTESÍTÉSRE SZÜKSÉGVAN.

A II.1 ÜTEMBEN 2 CSOPORTTAL SZÁMOLHATUNK, CSOPORTONKÉNT JELLEMZŐEN 8 GYEREKKEL ÉS 2 NEVELŐVEL, ÍGY EZT MÁR NEVEZHETJÜK MINI BÖLCSŐDÉNEK.

A két telek összevonása után egy újabb nevelési egység építhető. Ehhez már szükséges a kert és a kiszolgálószárny kiépítése is. Ebben a fázisban már szükség van a nevelőtestület helyiségcsoportjának legalább egy részére, illetve célszerű, hogy a konyha elkezdjen az épületen belül működni. A szülők is egyre nagyobb számban fordulnak itt meg illetve a megérkezés, öltözés és átadás helyei is fontos, hogy kellően tágasak és méltóak legyenek.

A II.2 ÜTEMBEN 2 NEVELÉSI EGYSÉGBEN ÖSSZESEN 32 GYEREK ÉS 8 NEVELŐ KAP HELYET.

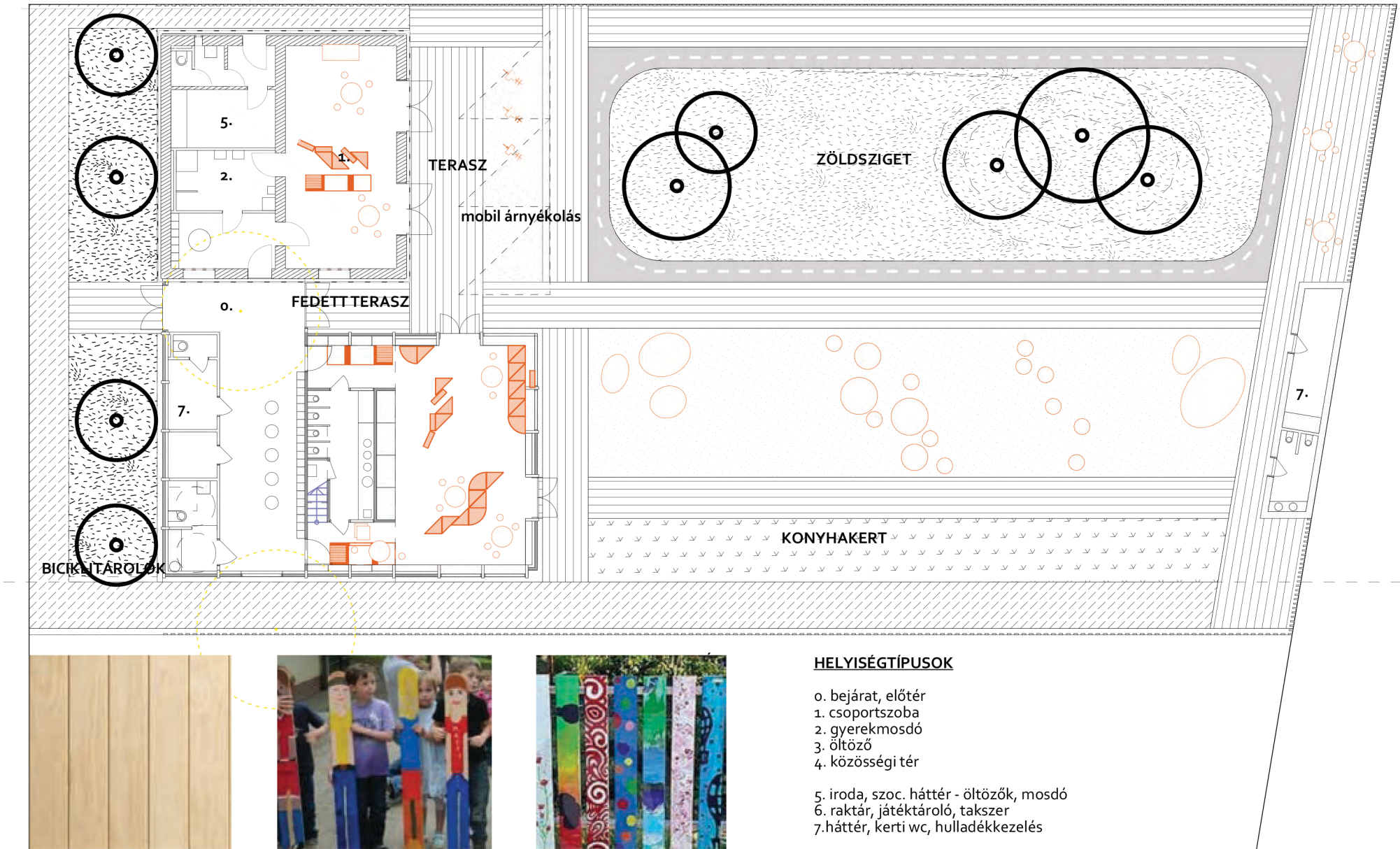
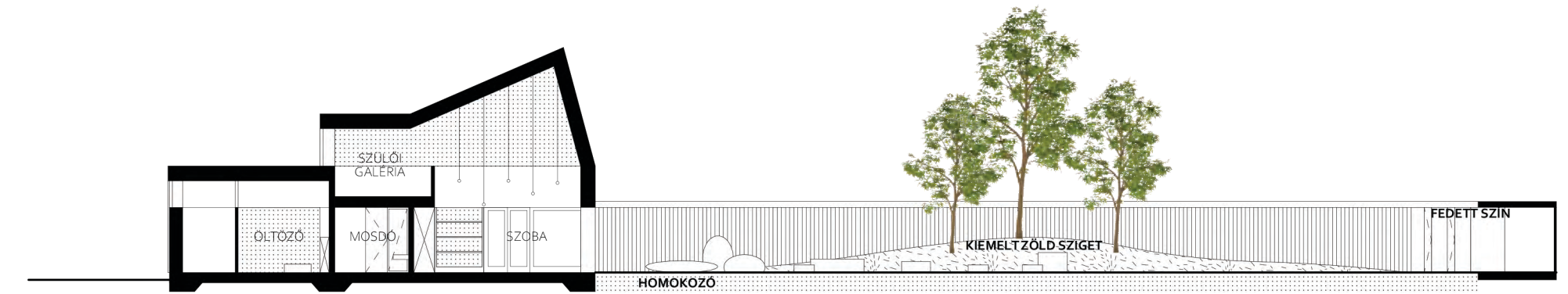


AZ ELKÉPZELT SZERKEZETI RÉTEGREND NÉMILEG RENDHAGYÓ. A CLT PANEL KERÜLNE KÍVÜLRE MINT HOMLOKZATI FELÜLET. EZT AZ ADOTT MEGBÍZÓI KÖR IGÉNY SZERINT AKÁR SZÍNEZHETI IS, AKÁR ÁLTALÁNOS ISKOLÁSOK KÖZREMŰKÖDÉSÉVEL IS. A SZÜKSÉGES SZIGETELÉSAŚVÁNYGYAPOT LENNE ÉS A FAL BELSŐ FELÉRE KERÜLNE. A SZÜKSÉGES VÉDŐ ELVÁLASZTÓ RÉTEGEN FELÜL ERRE KERÜLNE A PERFORÁLT RÉTEGELT FENYŐ FALBURKOLAT, MELY HANGELNYELŐ FELÜLETKÉNT MŰKÖDNE.

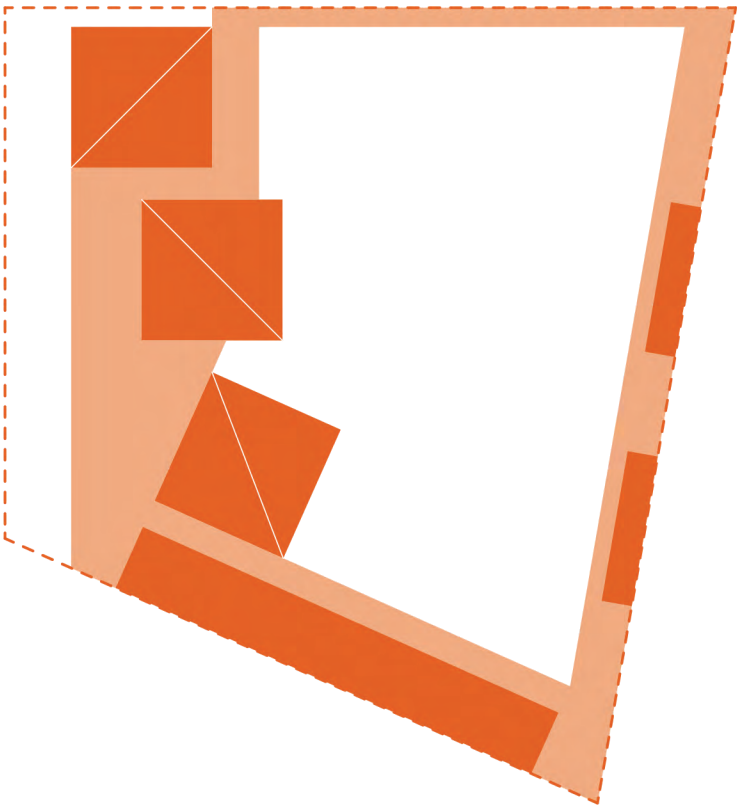


A KERT DIFFERENCIÁLT HASZNÁLATOT KELL LEHETŐVÁ TEGYEN A CSOPORTOKHOZ TARTZÓ TERASZTERÜLETEK ÉS ÉS MEGFELELŐ RÉSZLEGES ÁRNYÉKOLÁS BIZTOSÍTÁSÁVAL. FONTOS ELEM AZ ESŐ- ÉS SZÉLVÉDETT KÜLSŐ TEREK GYŰRŰJE, MELY EGYBEN KERÍTÉSFALKÉNT VÉDI IS AZ INTÉZMÉNYT. EZ LEHETŐVÉ TESZI A KINT ALTATÁST ÉS A SZABAD LEVEGŐN VALÓ IDŐTÖLTÉST AMI KIEMELTEN FONTOS EBBEN A KORBAN. UGYANÍGY JELENTŐSÉGE VAN AZ ANYAGOKNAK ÉS A MEZİTLÁB MEGTAPASZTALÁS LEHETŐSÉGEK. A JÁTSZÓKERT EZÉRT ZÓNÁKBÓL ÁLL, A NAGYMÉRETŰ HOMOKÓKBA EGYENSŰLYI ÉS VIZES JÁTSZÓESZKÖZÖK KERÜLNEK. A TERMÉSZETES ZÖLD IS MEGJELENIK, A FŰVEL, A FÁVAL, A DOMBBAL, MELY KAPCSOLÓDHAT A MESÉKHEZ MÉG SZOROSAN KAPCSOLÓ GYEREKEK FANTÁZIÁJÁHOZ.

EZT A KÉT ZÓNÁT VÁLASZTJA EL A KÉTIRÁNYŰ FORGALMAT LEHETŐVÉ TEVŐ KISMOTOR SÁV, MELY A JÓL ISMERT BÖLCSŐDEI ÉS ÓVODAI KONFLIKTUST IGYEKSZIK FELOLDANI AZZAL, HOGY TERET BIZTOSÍT A LEHETŐ LEGTÖBBFÉLE HASZNÁLATNAK.



III. MINI BÖLCSIBŐL ÚJ BÖLCSŐDEÉPÜLET
//ANYAGOK, RÉSZLETEK, II. KATEGÓRIA "A" VÁLTOZAT

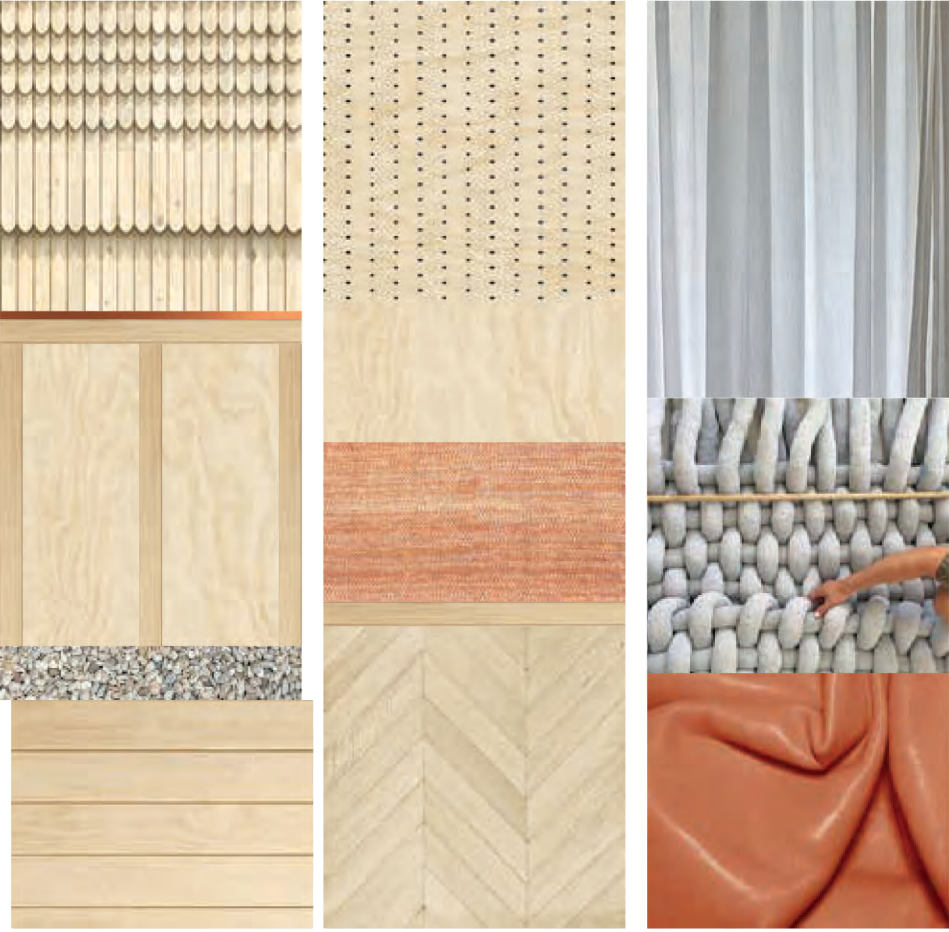


A VERZIÓ, avagy III. ÜTEM, avagy az újépítés

Az utolsó, befejező ütem megvalósulása akkor válik aktuálissá, mikor a korábbi meglévő épületrész műszakilag végleg elavulttá válik, illetve a nevelési munka magasabb követelményeket támaszthat a munkavégzés körülményeit illetően.

Ekkor a „kockaház” helyére is új nevelési egység kerül, melyben az akkori igényektől függően egyéni fejlesztés, közösségi tér, vagy szükség esetén egy további nevelési egység is kialakítható. Ezzel együtt a két teleknyi kert körbeépül, biztosítva a kiszolgáló funkciókat és a különösen fontos átmeneti tereket.

A III. ÜTEM ELKÉSZÜLTE UTÁN A BERUHÁZÁS TELJESNEK TEKINTHETŐ. EKKOR KÉT ESET LEHETSÉGES, EGY OPTIMUM ÉS EGY MAXIMUM.



A FELÜLETEK VISSZAFOGOTTSÁGA SZÁNDÉKOS. CÉL EGY MAGAS MINŐSÉGŰ, TETISZTULT TÉR LÉTREHOZÁSA AHOLA BENNE LÉVŐKNEK MARAD LEHETŐSÉGÜK KIFEJEZNI MAGUKAT.

AZ ALKALMAZOTT ANYAGOKKAL SZEMBEN TÁMASZTTT KÖVETELMÉNY A TARTÓSSÁG, TAKARÍTHATÓSÁG, IDŐTÁLLÓSÁG, DE ÉPPÜGY ELVÁRÁS AZ OTTHONOSSÁG ÉS A MELEGSÉG IS.

